



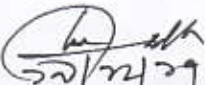
উদ্ভাবনী ধারণা (Inovation Idea) প্রস্তাবনা ফরমা (২০১৬)

সাধারণ তথ্যবলী

ক্র:নং	সাধারণ তথ্যবলী	
০১	আবেদনকারীর নাম	তারেক নাথ মল্লিক
০২	আবেদনকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, কচুয়া, চাঁদপুর।
০৩	ঠিকানা	কচুয়া, চাঁদপুর।
০৪	ফোন/ মোবাইল নাম্বার	০১৭১৬-১২৪৪২৭
০৫	ই-মেইল	urkachua.chandpur@gmail.com
০৬	প্রকল্পের নাম	শ্রেণী কক্ষে শিখনফলের যথার্থ ব্যবহারের মাধ্যমে অর্জিত শিখনফলের হার নির্ণয়।
০৭	প্রকল্পের সারাংশ (অনধিক ৫০ শব্দে)	উপজেলা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকদের পাঠের পূর্ব প্রস্তুতি গ্রহণ নিশ্চিত করনের লক্ষে নির্ধারিত শিক্ষকগণের পঠিত বিষয়ে নির্দিষ্ট টার্গেট অর্জন করানো এবং ডোমেন ভিত্তিক পাঠের যথার্থতা নিশ্চিত করানোর মাধ্যমে ত্রৈমাসিক অভীক্ষা গ্রহণ করা। সেইসাথে পাঠের অর্জিত শিখনফলের হার ও পাঠের গুণগত মান বৃদ্ধির পরিমাপ করণের মাধ্যমে শিক্ষকদের সম্মান প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করা এবং গুণগত শিক্ষার প্রসারে শিক্ষকদের প্রতিযোগিতার মনোভাব সৃষ্টি করা।
০৮	প্রকল্পের যৌক্তিকতা	শিক্ষকদের মাঠ পর্যায়ে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর বিদ্যালয় পর্যায়ে তার যথাযথ ব্যবহার এবং বাস্তবায়নের মনোবৃত্তি তৈরী করা।
০৯	প্রকল্পের সুবিধাভোগী	শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং অভিভাবক।
১০	সংক্ষেপে প্রকল্পের ফলাফল (Output)	পাঠের শিখন ফল অর্জন করানোর মাধ্যমে অর্জিত শিখন ফলের হার ক্রমান্বয়ে বৃদ্ধি পাবে। ফলে সকল শিশুর শিখন স্থায়ী হবে।
১১	প্রাথমিক শিক্ষার প্রকল্পের প্রভাব (Impact)	সকল শিশুর শিখন স্থায়ী হলে প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধি পাবে এবং মান সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত হবে। তাই জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে শিক্ষার অবস্থান সুদৃঢ় ও টেকসই হবে।
১২	প্রকল্পের মেয়াদ (মাস)	ত্রৈমাসিক।
১৩	পূর্বে আপনার জানামতে এই বিষয়ে কোন প্রকল্প আছে কিনা?	হ্যাঁ
১৪	সংক্ষেপ কর্মপরিকল্পনা (বিস্তারিত কর্মপরিকল্পনা প্রকল্প প্রস্তাবনার সাথে সংযুক্ত করুন)	দৈবচয়ন পদ্ধতিতে ১০ টি বিদ্যালয় নির্বাচন করে শ্রেণীর রঙটিন অনুযায়ী (বাংলা, ইংরেজী ও গণিত) প্রশিক্ষিত শিক্ষক-শিক্ষিকার তালিকা তৈরী করেতে হবে। শিক্ষকগণ বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুসারে ত্রৈমাসিক পাঠ বিভাজন করে প্রতিটি পাঠের শিখন ফলের তালিকা তৈরী করবেন। তালিকাটি একটি রেজিস্টারের লিপিবদ্ধ করে এককপি সংশ্লিষ্ট সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ইন্সট্রাক্টর, ইউআরসি-তে প্রেরণ করবেন। প্রতিমাসে বিদ্যালয়গুলো পরিদর্শনের মাধ্যমে তালিকাভুক্ত শিখন ফলের অগ্রগতি যাচাই করা হবে। সেশন (ত্রৈমাসিক) শেষে নির্ধারিত শিক্ষকের নির্ধারিত বিষয়ের শিখন ফল অর্জন পরিমাপের জন্য প্রধান শিক্ষক শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের ব্যবস্থা করবেন। উপজেলা পর্যায়ে দায়িত্ব প্রাপ্ত কর্মকর্তা মূল্যায়নের অভীক্ষা তৈরী করে মূল্যায়ন মনিটরিং করবেন এবং পরবর্তীতে খাতাগুলো মূল্যায়ন করে (৮০-১০০) নম্বর প্রাপ্ত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা মোট শিক্ষার্থীর ৫০% হলে, সে বিষয়ের শিক্ষককে উৎসাহমূলক সম্মান দেওয়ার ব্যবস্থা করবেন। যা পরবর্তী মাসিক সমন্বয় সভায় মূল্যায়িত শিক্ষককে তার কৃতিত্ব স্বরূপ সার্টিফিকেট ও নগদ পুরস্কার দেওয়ার ব্যবস্থা গ্রহণ করেতে হবে।

১৫	কর্মপরিকল্পনার উল্লেখযোগ্য ধাপসমূহ	<ol style="list-style-type: none"> <li>১. দৈবচয়ন পদ্ধতিতে ১০টি বিদ্যালয় নির্বাচন করা এবং নির্বাচিত শিক্ষকদের ত্রৈমাসিক শিখন ফলের তালিকা তৈরী করা।</li> <li>২. প্রতি মাসে বিদ্যালয়ের পরিদর্শন, শিখন ফলের অগ্রগতি (ডোমেইন ভিত্তিক) মনিটরিং করা এবং ফিডব্যাক ও সহযোগিতা প্রদান।</li> <li>৩. অভীক্ষা তৈরী এবং শিক্ষার্থীদের মূল্যায়নের ব্যবস্থা গ্রহণ করা।</li> <li>৪. শিক্ষার্থীদের খাতা মূল্যায়ন করে অর্জিত শিখন ফলের রেকর্ড তৈরী করা।</li> <li>৫. শিক্ষকদের পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ করা।</li> </ol>
১৬	কি কারণে এ প্রকল্পটিকে উদ্ভাবনী (সময়, খরচ ও ভিজিটের আলোকে) বলে গণ্য করা হবে (সংক্ষেপে বর্ণনা করুন)	পাশের হার বৃদ্ধি পেলে ও শিক্ষার গুণগত মানের উন্নয়ন সাধন কল্পিত পর্যায়ে নয়। তাছাড়া প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধিতে পূর্ববর্তী সকল কার্যক্রম গুলো ছিল সমন্বিত। ফলে আদর্শ ও নিবেদিত প্রাণ শিক্ষক যথার্থ ভাবে মূল্যায়ন করা যায়নি। এ পদ্ধতিতে শিক্ষক তার যথার্থ মূল্যায়ন পাবে এবং গুণগত পাঠদানে উৎসাহিত হবে বিদায় প্রকল্পটি উদ্ভাবনী। তাছাড়া এ প্রকল্পে প্রতি সেশনে বিদ্যালয় প্রতি খরচ হবে ৫০০০/- টাকা।
১৭	প্রকল্পটি কি সম্প্রসারণযোগ্য?	হ্যাঁ
১৮	প্রকল্পটি কিভাবে টেকসই হবে? (সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন)	সফল শিক্ষক হওয়ার জন্য শিক্ষকদের মধ্যে প্রতিযোগিতার মনোভাব সৃষ্টি করন এবং প্রকল্প সংশ্লিষ্ট সকল ব্যক্তিবর্গকে জবাবদিহিতার মধ্যে আনা।
১৯	প্রকল্পটি বাস্তবায়নে কিকি ঝুঁকির সম্ভাবনা আছে? কিভাবে তা নিরসন করা হবে?	মূল্যায়ন ব্যবস্থা গ্রহনে শিক্ষার্থীর উপস্থিতি, আসন ব্যবস্থা, উত্তর পত্রের চাহিদা এবং নিরপেক্ষতা। প্রধান শিক্ষক ও সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের অর্পিত দায়িত্ব যথাযথভাবে পালন, অভিভাবকদের সহযোগিতা এবং সকল ডুকুম্যান্ট সকলের সামনে উপস্থাপনের ব্যবস্থা গ্রহণ।
২০	প্রকল্পটি বাস্তবায়নে জনবল পরিকল্পনা (কত জন, কি কাজে, কত দিন নিযুক্ত থাকবেন)	উপজেলা পর্যায়ে উপজেলা শিক্ষা অফিসার, ইন্সট্রাক্টর সহকারী ইন্সট্রাক্টর, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, প্রধান শিক্ষক এবং সহকারী শিক্ষক। কর্মকর্তা : বিদ্যালয় নির্বাচন, শিক্ষক নির্বাচন, শিখন ফলের তালিকা সংগ্রহ, প্রতি মাসে মনিটরিং, অভীক্ষা তৈরী ও গ্রহণ, উত্তরপত্র মূল্যায়ন এবং শিক্ষকে সম্মানের প্রস্তাবনা। প্রধান শিক্ষক: পরীক্ষ গ্রহণ এবং উত্তরপত্র বিতরণ। শিক্ষক: শিক্ষার্থীদের শিখন অর্জন।
প্রয়োজনীয় বাজেট (সর্বোচ্চ ৫০,০০০ টাকা)		
২১	জনব বাজেট (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	শিক্ষকের পুরস্কার বাবদ: ৩০০০/- (প্রতি ০৩জন), মূল্যায়নের খাতা খরচ বাবদ: ৫০০/- (প্রতি সেশন), খাতা মূল্যায়ন: ১০০০/- (প্রতি সেশন), অভীক্ষাপদ তৈরী, সার্টিফিকেট ও যাতায়াত বাবদ: ৫০০/-
২২	বাস্তবায়ন বাজেট (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	প্রতি বিদ্যালয়ের জন্য ৫০০০/- ১০টি বিদ্যালয়ের জন্য (৫০০০X১০)= ৫০,০০০/-
প্রস্তাবনার সাথে প্রয়োজনীয়, সংযুক্তি (ঐচ্ছিক) (প্রদান করলে টিক দিন)		
২৩	খাতভিত্তিক ব্যয় বিভাজন (প্রদান করলে টিক দিন)	হ্যাঁ
২৪	জনবল পরিকল্পনা (বিস্তারিত)	প্রধান শিক্ষক, শ্রেণি শিক্ষক, পরিদর্শক।
২৫	সময় কর্মপরিকল্পনা (বিস্তারিত)	প্রতি ০৩ মাস, সারাবছর।
২৬	প্রত্যাশিত ফলাফল ও প্রভাব (বিস্তারিত)	গুণগত মানের বৃদ্ধি সহ শিখন স্থায়ী।
২৭	অন্যান্য (বিষয় লিখুন)	নাই।

তারিখ:

  
 প্রস্তাবকারীর নাম ও স্বাক্ষর  
 (তারেক নাম সন্ত্রিক)  
 ইন্সট্রাক্টর  
 উপজেলা হিসাব সেবা  
 কচুয়া, টাঙ্গুয়া

গ্রহণকারীর স্বাক্ষর ও সীল