

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
সুপারিনটেনডেন্ট এর কার্যালয়
আলীগঞ্জ পিটিআই, চাঁদপুর।



“ছক”

উদ্ভাবনী ধারণা (Innovation Idea) প্রস্তাব ফরম (২০১৭)

ক্রম নং	সধারণ তথ্যাবলী	
১	আবেদনকারীর নাম	মোঃ জয়নাল আবেদীন
২	আবেদনকারীর প্রতিষ্ঠানের নাম	আলীগঞ্জ পিটিআই
৩	ঠিকানা	হাজীগঞ্জ, চাঁদপুর।
৪	ফোন/মোবাইল নাম্বার	০১৭১০৩০৪৭০৭
৫	ই-মেইল	ptialigon@gmail.com
প্রকল্প প্রস্তাবনা		
৬	প্রকল্পের নাম	Developing Speaking Skill Through organizing Language Club in PTI
৭	প্রকল্পের সারাংশ (অনধিক ৫০ শব্দে)	ইংরেজি বলার দক্ষতার অভাবে শিক্ষকগণ বিদ্যালয়ে ইংরেজি পাঠদান ভীতিতে ভোগে। শ্রেণি কার্যক্রমে মানসম্মত শিক্ষাচক্র তৈরি করা, শিশুতোষ ও আনন্দঘন পাঠদান বাধাগ্রস্ত হয়। মূলত বলার দক্ষতা উন্নয়ন না করতে পারার কারণে চারটি দক্ষতা অবলম্বনে পাঠদান নিশ্চিত করা যায় না। তাই বলার দক্ষতা উন্নয়নের মাধ্যমে শিক্ষকদের চারটি দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) অবলম্বনে পাঠদান করা সম্ভব হলে শিক্ষকদের ইংরেজি ভীতি দূর হবে। ফলে প্রতিবছর এ প্রকল্পের মাধ্যমে ২০০জন প্রশিক্ষার্থীকে বলার দক্ষতাকে প্রাধান্য দিয়ে পিটিআইতে ইংরেজি শিক্ষাদান পদ্ধতির উন্নয়ন সম্ভব। পিটিআইতে শ্রেণিকক্ষের কার্যক্রম এবং ডি-ব্রিফিংয়ে ইংরেজি ভাষায় দৈনন্দিন সমস্যাবলির প্রতিবেদন উপস্থাপন এবং ক্লাস বহির্ভূত সময়ে ল্যাগুয়েজ ক্লাব কার্যকরভাবে পরিচালনা করা গেলে ইংরেজি ভাষার দক্ষতা অর্জন করা সম্ভব হবে।
৮	প্রকল্পের যৌক্তিকতা	পরিবার, সমাজ ও জাতির ভবিষ্যৎ সমৃদ্ধি নির্ভর করে শিক্ষার্থীদের জ্ঞান, দক্ষতা, সৃজনশীলতা এবং সাভাবিক জীবন-যাপনে অভ্যস্ত হওয়ার সক্ষমতার উপর। বর্তমানের উন্নয়ন যোগাযোগ দক্ষতার উপর নির্ভরশীল। এই যোগাযোগ দক্ষতা মাতৃভাষা এবং আন্তর্জাতিক ভাষার দক্ষতার উপর নির্ভরশীলও বটে। তাই মাতৃভাষার পাশাপাশি ইংরেজি ভাষার শোনা, বলা, পড়া এবং লেখা এ চারটি দক্ষতা কার্যকরভাবে অর্জন করা দরকার। সেকারণে শ্রেণি কার্যক্রমের পাশাপাশি বলার দক্ষতা উন্নয়নের জন্য ল্যাগুয়েজ ক্লাব পরিচালনা করা আবশ্যিক।
৯	প্রকল্পের সুবিধাভোগী	ডিপিএড প্রশিক্ষার্থী শিক্ষক ২০০ জন
১০	সংক্ষেপে প্রকল্পের ফলাফল (Output)	ইংরেজি ভাষার চারটি দক্ষতার উৎকর্ষ সাধন। বিশেষ করে বলার দক্ষতা উন্নয়ন।
১১	প্রাথমিক শিক্ষায় প্রকল্পের প্রভাব (Impact)	জ্ঞানী, যোগ্য, দক্ষ এবং পেশাগত মূল্যবোধ সম্পন্ন শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষাচক্র তৈরি। পর্যায়ক্রমে ইতিবাচক ফলাফল পাওয়া গেলে দেশের সকল পিটিআইতে সম্প্রসারিত হলে সারাদেশে ইংরেজি ভাষার দক্ষ শিক্ষক তৈরি হবে।
১২	প্রকল্পের মেয়াদ (মাস)	১২মাস
১৩	পূর্বে আপনার জানামতে এই বিষয়ে কোন প্রকল্প আছে কি না?	না
১৪	সংক্ষেপে কর্মপরিকল্পনা (বিস্তারিত কর্মপরিকল্পনা প্রকল্প প্রস্তাবনার সাথে সংযুক্ত করুন)	১। ক্লাব গঠন ২। সদস্যভুক্ত ২০০ জন (ডিপিএড প্রশিক্ষার্থী ও ইন্সট্রাক্টর) ৩। কার্যকারী পরিষদ গঠন ৪। Create rules and Routine ৫। দলে ভাগ করা ৬। উপকরণ সংগ্রহ ও কক্ষ সজ্জিতকরণ নির্ধারণ ৭। Guest Speaker নির্ধারণ ৮। Presentation
১৫	কর্মপরিকল্পনার উল্লেখযোগ্য ধাপসমূহ	ধাপ -১ : প্রজেক্ট বাস্তবায়ন কমিটি গঠন/ক্লাব গঠন/দল গঠন। ধাপ -২ : Materials development কমিটি তৈরি ও কার্যদেশ প্রদান(উপকরণ: Learning Book, Newspaper, Audio, Video সংগ্রহ)। ধাপ -৩ : কর্মপরিকল্পনা অনুযায়ী তথ্য সংগ্রহ, নীতি, কৌশল নির্ধারণ এবং অর্থযোগান, জনবল তৈরি/প্রশিক্ষণ প্রদান এবং সমন্বয় সাধন।

		<p>ধাপ -৪ : ল্যাণ্ডয়েজ ক্লাব কার্যক্রম পরিদর্শনকালে পরিদর্শকগণ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের পারদর্শিতা যাচাই করবেন তৈরিকৃত চেকলিস্ট এর মাধ্যমে। প্রজেক্ট বাস্তবায়ন কর্তৃপক্ষ প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে ফিডব্যাক প্রদানের মাধ্যমে প্রকল্পের উদ্দেশ্য বাস্তবায়নে ভূমিকা রাখবেন।</p> <p>ধাপ -৫ : চলমান কার্যক্রমের টেকসই (Sustainability) যাচাই সাপেক্ষে শিক্ষা নির্দেশনা দিবেন।</p> <p>ধাপ- ৬ : সম্প্রসারণযোগ্য হলে নতুন কর্মপরিকল্পনা গ্রহন।</p> <p>Special Activities : Group trips, News letter, Completion, Presentation.</p> <p>Practical Activities : Word puzzal, Discussion, Debates, Story telling, Small Group activities, Word Making</p>
১৬	কি কারণে এই প্রকল্পটিকে উদ্ভাবনী (সময়, খরচ ও ভিজিটের আলোকে) বলে গণ্য করা হবে (সংক্ষেপে বর্ণনা করুন)	<p>জ্ঞান অর্জন নির্ভর পাঠদান বিমূর্ত শিখন পরিবেশের উপজাত ফল। জ্ঞান অর্জন নির্ভর মানুষ হয় অলস না হয় সমাজের কুলাঙ্গার। তখন তারা সমাজের বোঝা হয়ে দাঁড়ায়। কর্মকেন্দ্রিক সমাজ কাঠামো তৈরিতে দরকার হয় - কার্যকর যোগাযোগ দক্ষতা। প্রশিক্ষকগণ পিটিআইয়ের আশে পাশে থাকেন বিধায় বিকাল বেলা/সাহ্যিকালীন অবসর সময় আনন্দঘনভাবে ইংলিশ ল্যাণ্ডয়েজ ক্লাবে সময় দিতে পারবেন এবং শিক্ষার্থীরাও আনন্দঘনভাবে ইংরেজি বলার দক্ষতা অর্জন করতে পারবেন। এতে সরকারের ৫০০০০(পঞ্চাশ হাজার টাকার) বেশি খরচ হবে না অথবা বিনা খরচাই তা করা যাবে। পরিদর্শনেও অতিরিক্ত শ্রম প্রয়োজন হবে না। প্রশিক্ষকগণ শ্রেণিকার্যক্রমে এবং প্রশিক্ষণ স্কুলের প্রথাগত পরিদর্শনের সময় ইংরেজি বলার দক্ষতা মূল্যায়ন করতে পারবেন।</p>
১৭	প্রকল্পটি কি সম্প্রসারণযোগ্য?	হ্যাঁ (সকল পিটিআইতে সম্প্রসারণযোগ্য)
১৮	প্রকল্পটি কিভাবে টেকসই হবে ? (সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন)	<p>প্রশিক্ষকগণ পিটিআইয়ের আশে পাশে থাকেন বিধায় বিকাল বেলা/সাহ্যিকালীন অবসর সময় আনন্দঘনভাবে ইংলিশ ল্যাণ্ডয়েজ ক্লাবে সময় দিতে পারবেন এবং শিক্ষার্থীরাও আনন্দঘনভাবে ইংরেজি বলার দক্ষতা অর্জন করতে পারবেন। এতে সরকারের ৫০০০০(পঞ্চাশ হাজার টাকার) বেশি খরচ হবে না অথবা বিনা খরচাই তা করা যাবে। পরিদর্শনেও অতিরিক্ত শ্রম প্রয়োজন হবে না। প্রশিক্ষকগণ শ্রেণিকার্যক্রমে এবং প্রশিক্ষণ স্কুলের প্রথাগত পরিদর্শনের সময় ইংরেজি বলার দক্ষতা মূল্যায়ন করতে পারবেন। শুধুমাত্র পিটিআই কর্তৃপক্ষ প্রতিবছর ইংলিশ ল্যাণ্ডয়েজ ক্লাব ধারাবাহিকভাবে সচল রাখলে বা রাখা সম্ভব হলে এটি টেকসই হবে।</p>
১৯	প্রকল্পটি বাস্তবায়নে কি কি বাঁকির সম্ভাবনা আছে ? কিভাবে তা নিরসন করা হবে ?	<p>সমস্যা : শিক্ষকদের ইংরেজি ভীতি এবং অনীহা, অনাবাসিক প্রশিক্ষার্থীগণের অনেক সময় সাহ্যিকালীন ক্লাব কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করতে না পারা।</p> <p>সমাধান : অংশগ্রহণমূলক কৌশল অবলম্বনের মাধ্যমে ভীতি ও অনীহা দূর করা সম্ভব। অনাবাসিক প্রশিক্ষার্থীদের সকাল বেলা বা বিকাল বেলা ভিন্ন দলে ক্লাব কার্যক্রম পরিচালনা করা যেতে পারে।</p>
জনবল পরিকল্পনা		
২০	প্রকল্পটি বাস্তবায়নে জনবল পরিকল্পনা (কত জন, কি কাজে, কত দিন নিযুক্ত থাকবেন?)	পিটিআইয়ের বর্তমান জনবলে বাহিরে অন্য কোন জনবল দরকার নাই।
প্রয়োজনীয় বাজেট (সর্বোচ্চ ৫০,০০০ টাকা)		
২১	জনবল বাজেট (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	সরকারের অতিরিক্ত অর্থ ব্যয়ের প্রয়োজন পড়বে না।
২২	বাস্তবায়ন বাজেট (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	উপকরণ সংগ্রহ, গেষ্ট স্পীকার, লিফলেট, ফটোকপি, সজ্জিতকরণ = ৫০০০০(পঞ্চাশ হাজার টাকা)
প্রস্তাবনার সাথে প্রয়োজনীয় সংযুক্তি (এঁচ্ছক) (প্রদান করলে টিক দিন)		
২৩	খাতভিত্তিক ব্যয় বিভাজন (প্রদান করলে টিক দিন)	প্রয়োজ্য নয়
২৪	জনবল পরিকল্পনা (বিস্তারিত)	প্রয়োজ্য নয়
২৫	সময়, আবদ্ধ করিকল্পনা (বিস্তারিত)	প্রয়োজ্য নয়
২৬	প্রত্যাশিত ফলাফল ও প্রভাব (বিস্তারিত)	<p>শিক্ষকদের ইংরেজি শিক্ষাদান কার্যক্রম Customized করা যাচ্ছে না। কারণ ইংরেজি ভাষার চারটি দক্ষতার মধ্যে বলার দক্ষতা অর্জন করানো যাচ্ছে না। এ বলার দক্ষতা অর্জনের কৌশলগুলো অর্জন করানো সম্ভব হলে প্রশিক্ষার্থীদের ইংরেজি ভীতি এবং ইংরেজি পাঠদান ভীতি অনেকাংশে কমে যাবে। এতে বাংলাদেশের প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীগণ তাদের শিক্ষকগণ থেকে বিদেশী ভাষা শেখার Principle অনুসারে Customized Teaching and Learning এর সুযোগ পাবে। এতে শিক্ষার্থীগণ Real Life situation এর মধ্যে থেকে প্রাণবন্ত ইংরেজি ভাষা শিখতে পারবে।</p>
২৭	অন্যান্য (বিষয় লিখুন)	

তারিখঃ ২০/১২/২০১৭

প্রস্তাবকারীর নাম ও স্বাক্ষর
(মোঃ জয়নাল আবেদীন)
সুপারিনটেনডেন্ট
আদীনা পিটিআই, চাঁদপুর

গ্রহণকারীর স্বাক্ষর ও সীল