

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
আশাশুনি, সাতক্ষীরা।  
urcasasuni@gmail.com  
urc.assasuni.satkhira.gov.bd

স্মারক নং-ইউআরসি/আশা/ সাত/ উদ্ভাবনী ধারণা/২০১৮/২৪৬

তারিখ : ১৮/০১/২০১৮ খ্রিঃ।

**বিষয় : উদ্ভাবনী ধারণার (Innovation Idea) প্রেরণ প্রসংগে।**

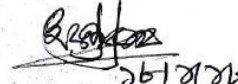
সূত্র : সিস্টেম ম্যানেজার (যুগ্ম সচিব) ও ইনোভেশন অফিসার মহোদয়ের ০১/১২/২০১৬ খ্রিঃ তারিখের ৩৮.০০.০০০০.১০৭.০৫.০০৮.২০১৬-২৭৯ (১২০০) নং স্মারক মোতাবেক।

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের আলোকে সর্বিনয়ে জানানো যাচ্ছে যে, উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, আশাশুনি, সাতক্ষীরা এর উদ্ভাবনী ধারণার (Innovation Idea) প্রাপ্ত ছক মোতাবেক পূরণপূর্বক মহোদয়ের সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্তি :

১. ইন্সট্রাক্টরের উদ্ভাবনী ধারণা- ২টি ৩ প্রস্থ।

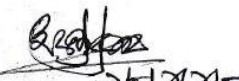
প্রাপক : উপ-পরিচালক  
প্রাথমিক শিক্ষা খুলনা বিভাগ  
খুলনা।

  
মহিতোষ কর্মকার  
ইন্সট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
আশাশুনি, সাতক্ষীরা।

অনুলিপি: সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে প্রেরণ করা হল-

- ১। উপ-পরিচালক (সংস্থাপন), প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ২। সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই, সাতক্ষীরা।
- ৩। অফিস কপি।

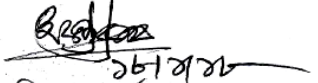
প্রাপক : উপ-পরিচালক  
প্রাথমিক শিক্ষা খুলনা বিভাগ  
খুলনা।

  
মহিতোষ কর্মকার  
ইন্সট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
আশাশুনি, সাতক্ষীরা।

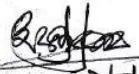
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
আশাশুনি, সাতক্ষীরা।  
urcasasuni@gmail.com  
urc.assasuni.satkhira.gov.bd

**উদ্ভাবনী ধারণা (Innovation Idea) প্রস্তাবনা ফরম (২০১৬)**

ক্রঃ নং	সাধারণ তথ্যাবলী	
১.	আবেদনকারীর নাম	মহিতোষ কর্মকার
২.	আবেদনকারী প্রতিষ্ঠানের নাম	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার,
৩.	ঠিকানা	আশাশুনি, সাতক্ষীরা।
৪.	ফোন/মোবাইল নাম্বার	০১৭১২৮২২৩৯৯
৫.	ই-মেইল	urcasasuni@gmail.com
৬.	প্রকল্পের নাম	১) গণিত ভীতি দূরকরে কিভাবে শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালনা করা যায় ২) Classroom Language ব্যবহার করে শ্রেণী পাঠদান করতে পারবে। উপরোক্ত ইনোভেশন কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। যা প্রতি মাসের ২য় ও ৪র্থ বৃহস্পতি বারে বাস্তবায়নের জন্য সময় নির্ধারণ করা হয়েছে। উক্ত বিষয়ে আলোচনা সভার স্থান/কেন্দ্রটি ইউনিয়ন পরিষদের নিকটবর্তী প্রাথমিক বিদ্যালয়কে রাখা হয়েছে।
৭.	প্রকল্পের সারাংশ (অনধিক ৫০ শব্দে)	যেহেতু ইউআরসিতে বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ হয়ে থাকে এবং একই বিষয়ে এই প্রশিক্ষণ সকল শিক্ষক পান না অথচ প্রতি বিদ্যালয়ে ০২/০৩ জন গণিত বিষয়ে পাঠদান করেন। তারা সকলেই এই Workshop -এ অংশগ্রহণ করতে পারবেন।
৮.	প্রকল্পের যৌক্তিকতা	আমাদের দেশের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর গণিতভীতি দূরীকরণে এই পদ্ধতি সুফল বয়ে আনবে।
৯.	প্রকল্পের সুবিধাভোগী	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষার্থী।
১০.	সংক্ষেপে প্রকল্পের ফলাফল (Output)	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও প্রশিক্ষার্থী গণিত বিষয়ের দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে।
১১.	প্রাথমিক শিক্ষায় প্রকল্পের প্রভাব (Impact)	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের গণিত দক্ষতা বৃদ্ধি পাবে ও Classroom Language ব্যবহার করে শ্রেণী পাঠদান করতে পারবে।
১২.	প্রকল্পের মেয়াদ	১২ মাস
১৩.	পূর্বে আপনার জানামতে এই বিষয়ে কোন প্রকল্প আছে কি না?	না
১৪.	সংক্ষেপে কর্মপরিকল্পনা (বিস্তারিত কর্মপরিকল্পনা প্রকল্প প্রস্তাবনা সাথে সংযুক্ত করুন।	আমাদের দেশে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণিত ভীতি দেখা যায়। উক্ত উদ্ভাবনী প্রকল্প চালু হলে গণিত বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির পাশাপাশি গণিত ভীতিদূর হবে এবং শ্রেণী পাঠদানে Classroom Language ব্যবহার করতে পারবে।

  
মহিতোষ কর্মকার  
ইন্সট্রাক্টর  
উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
আশাশুনি, সাতক্ষীরা।

১৫.	কর্মপরিকল্পনার উল্লেখযোগ্য ধাপসমূহ	১) গণিত ভীতি কমানোর উপায়সমূহ। ২) কিভাবে Classroom Language ব্যবহার করে শ্রেণী পাঠদান করা যায়। ৩) কিভাবে শিক্ষার্থীদের গণিত দক্ষ করে তোলা যায়? ৪) কিভাবে শিক্ষার্থীরা ইংরেজিতে প্রশ্নের উত্তর দিতে পারে ?
১৬.	কি কারণে এই প্রকল্পটিকে উদ্ভাবনী (সময়, খরচ, ও ভিজিটের আলোকে) বলে গণ্য করা হবে (সংক্ষেপে বর্ণনা করুন)	আমাদের দেশে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের মধ্যে গণিত ভীতি দেখা যায়। উক্ত উদ্ভাবনী প্রকল্প চালু হলে গণিত বিষয়ে দক্ষতা বৃদ্ধির পাশাপাশি গণিত ভীতিদূর হবে এবং শ্রেণী পাঠদানে Classroom Language ব্যবহার করতে পারবে।
১৭.	প্রকল্পটি সম্প্রসারণযোগ্য?	হ্যাঁ
১৮.	প্রকল্পটি কিভাবে টেকসই হবে? (সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করুন)	যেহেতু শিক্ষক প্রতিদিন/প্রতিনিয়ত পাঠদান করেন সেহেতু গণিত পাঠদান যদি খুব সহজে ব্যবহারের মাধ্যমে করতে পারে এবং তা শিক্ষার্থীরা বুঝতে পারে তাহলে টেকসই হবে।
১৯.	প্রকল্পটি বাস্তবায়নে কি কি ঝুঁকির সম্ভাবনা আছে? কিভাবে তা নিরসন করা হবে?	এটি সময় সাপেক্ষে। নিজ বিদ্যালয় থেকে অন্য বিদ্যালয়ে গিয়ে Workshop -এ অংশগ্রহণ করতে আর্থনিকম হয়। কারণ যাতায়াত খরচ এর ভয়ে। উপর্যুক্ত বরাদ্দ পেলে দুপুরের খাবার ও যাতায়াত বাবদ ব্যয় করা গেলে সমস্যা নিরসন হবে।
২০.	প্রকল্পটি বাস্তবায়নে জনবল পরিকল্পনা (কত জন, কি কাজে, কত দিন নিযুক্ত থাকবেন।	জনবল ৪ জন। ২ জন শিক্ষক প্রশিক্ষকের দায়িত্ব পালন করবে ও ১ জন তত্ত্বাবধায়কের দায়িত্বে থাকবেন এবং ১ জন সহায়ক হিসাবে কাজ করবেন।
প্রয়োজনীয় বাজেট (সর্বোচ্চ ৫০,০০০*২=১০০,০০০.০০ টাকা)		
২১.	জনবল বাজেট (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	১০০,০০০.০০
২২.	বাস্তবায়ন বাজেট (প্রয়োজ্য ক্ষেত্রে)	১০০,০০০.০০
প্রস্তাবনার সাথে প্রয়োজনীয় সংযুক্তি (ঐচ্ছিক) প্রদান করলে টিক দিন।		
২৩.	খাত ভিত্তিক ব্যয় বিভাজন (প্রদান করলে টিক দিন)	
২৪.	জনবল পরিকল্পনা (বিস্তারিত)	
২৫.	সময় আবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা (বিস্তারিত) : প্রতি মাসে দ্বিতীয় ও চতুর্থ বৃহস্পতিবার ঐদিন কোন সরকারি ছুটি থাকলে পূর্বদিন Workshop চলবে।	
২৬.	প্রত্যাশিত ফলাফল ও প্রভাব (বিস্তারিত)	
২৭.	অন্যান্য (বিষয় লিখুন)	

  
 ১৮/১১/১৮  
 মহিতোষ কর্মকার  
 ইন্সট্রাক্টর  
 উপজেলা রিসোর্স সেন্টার  
 আশাশুনি, সাতক্ষীরা।